**План** - **конспект урока по ОРКСЭ**

**Тема: «Заповеди»**

**Цель:** познакомить учащихся с библейскими заповедями.

**Задачи:**

***образовательные:***

* знакомство учащихся с десятью заповедями Моисея;

***воспитательные:***

* формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали;

***развивающие:***

* расширение кругозора учащихся;
* способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
* содействие развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

**Оборудование:**

* ноутбук, проектор,
* слайды, диск по курсу ОРКСЭ (православный модуль),
* текст с десятью заповедями, данными Богом Моисею;
* итоговое задание «Проверь себя» (тесты, аналог задания с диска).

**Ход урока:**

1. **Орг. Момент**

*Мы урок начнем сейчас.*

*Встали прямо, подравнялись,*

*Посмотри на парту,*

*Всё ли там в порядке?*

*Ручку, книжку и дневник*

*Имеет каждый ученик.*

*Здравствуйте, садитесь,*

*Больше не крутитесь.*

*Начинаем наш урок,*

*Знайте, вам пойдет он впрок.*

1. **Проверка домашнего задания: по вопросам:**

-Что такое добро? Зло? Грех?

-Каких два важнейших дела есть у совести?

-Почему покаяние называют лекарством для души? Как оно лечит?

-Какие шаги покаяния вы можете назвать?

-Как ты поступишь, если твой знакомый расскажет о своём злом плане:

 а) сделаешь вид, что не слышал;

 б) попробуешь объяснить советчику, почему так поступать нельзя.

 в) помешаешь причинить людям зло;

 г) предупредишь того, против кого твой советчик замыслил своё зло?

1. **Постановка проблемы.**

 - Мы с вами живём в огромном, бесконечном мире. И вы уже знаете, что мир по-другому, называется – природа. Вы знаете, что у природы есть свои законы, то есть правила, по которым она живёт. Например, смена времён года. В нашей местности зиму сменяет весна, весну лето и т.п., в жарких странах сезон засухи сменяет сезон дождей. Вы знаете, также, что существует круговорот воды в природе, что земля вращается вокруг солнца, и мы видим каждый день, что солнце всходит и заходит. И еще множество разных законов.

 **- А что будет, если эти законы нарушатся? (**мир ждёт разрушение и катастрофа).

 Человек – это часть природы. Человечество – все люди, живущие на земле. И у людей тоже есть свои законы, свои правила жизни.

 **- Какие законы и правила жизни человека вы знаете?** (Правила для учащихся. Нормы Этикета. Законы страны.)

 **-А вы знаете, как должны относиться друг к другу? (**Надо относиться друг к другу с уважением, нельзя обижать друг друга, нельзя грубить, надо помогать друг другу и т.п.)

 Многие философы в истории человечества формулировали правила, которые люди должны выполнять для того, чтобы в обществе был порядок.

 **- Попытайтесь и вы сформулировать правила, чтобы помочь людям организовать их совместную жизнь.**

1. ***Открытие новых знаний.***

***А) Работа по учебнику.***

***Учебник, страница 40:***

Ребята! Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. **Слайд №1.**

Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. 40 дней Моисей провел на объятой огнем вершине. Этот огонь не обжигал его, потому что он был зн**а**ком присутствия Бога. Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах, которые Моисей вынес из огня к народу. Люди же были поражены еще и тем, что вернувшись к ним, сам Моисей светился так, что лучи исходили от лица его, хотя сам он этой перемены в себе не замечал.

**О чем мы сегодня будем говорить на уроке?**

**Слайд №2.** Вот об этих заповедях мы и будем говорить сегодня на уроке. ***Тему урока*** – записываем в тетрадь.

***Б) Словарная работа:***

**Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? Что это такое?**

После ответов ребят учитель предлагает их вниманию определение из Библейского словаря В.Вихлянцева (листочки с текстом на столах перед учащимися).

*Запишите* ***в словарь*** наиболее понравившееся вам определение.

Заповедь – Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание.

Заповедь - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)

Заповедь – Строго обязательное правило поведения (Малый толковый словарь русского языка)

 Попросим детей дать определение слова заповедь. Затем даем определение:

**Заповедь – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества. Пусть дети выделят главные слова в определении: религиозное предписание, моральная норма.**

***- Как*** люди получили от Бога закон через пророка Моисея. Как вы считаете, а зачем нужен закон? (Обсуждение). Законы устанавливают порядок в жизни людей.

 ***- Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея?***

На столах перед учащимися – тексты десяти заповедей.

**О чем говорят первые четыре заповеди?**

Первые четыре заповеди говорят об *отношениях человека с Богом.*

**Слайды №4, №5.** Остальные касаются *отношений людей между собой.* Вот об этих заповедях мы и поговорим с вами подробней.

**В) *Исследовательская работа с текстом***

Ученикам предложено поработать с учебником стр. 40-41. Класс делится на пары. Каждая должна прокомментировать одну из заповедей: объяснить, что означает данная заповедь и привести аргументы, подтверждающие её справедливость. В качестве аргументов можно использовать истории из Библии, художественные произведения или реальные истории из личного опыта учеников. Дети читают учебник, обсуждают и представляют свои ответы классу. В ходе каждого выступления учитель демонстрирует соответствующий слайд презентации, дополняет, конкретизирует, приводя свои примеры.

Что нового вы узнаете из текста? Отмечайте новую информацию в таблице.

Заповеди

Заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Что означают?* | *Аргументы* |
| 5 | Почитай отца твоего и матерь твою, чтобы продлились дни твои на земле |  | *Родители дали жизнь, заботились о ребёнке. За это – продлятся дни* |
| 6 | Не убивай |  |  |
| 7 |  | *Нельзя брать чужое без разрешения* |  |
| 8 |  |  | *Выполнение заповеди – залог сохранения семьи* |
| 9 |  |  | *Любой обман откроется. Бог видит обман* |
| 10 |  | *Не желай… ничего, что у ближнего твоего* |  |

**Чтение текста**

**Послетекстовая работа**

1. **Заповедь пятая: Слайд №6.**

***Почитай отца твоего и мать твою,*** чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.

**Учебник, страница 40:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

- Почему почитание и уважение родителей – залог доброй жизни на земле?

- Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание? (уважение).

1. **Заповедь шестая: Слайд №6.**

***Не убивай.***

**Учебник, страница 40-41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

На первый взгляд все ясно: не убивай! Но будем еще помнить, что под убийством разумеется не только лишение жизни, но и попустительство, совет, способствующий этому преступлению. Эта заповедь повелевает жить со всеми в мире и согласии, потому что и словом можно убить человека. Ведь если ты ненавидишь другого человека, то тебе уже хочется, чтобы его не стало.

1. **Заповедь седьмая :**

***Не кради.***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

То есть не воруй – ни тайно, ни явно. Не обманывай при продаже, при сделке, делай все по совести. К**ража делает обоих несчастными. И того, кто украл, и того, у кого украли.**

- Что общего у убийства и воровства? (Убийца и вор бесчеловечны, причиняют страдание другим.)

**Заповедь восьмая**

***Не прелюбодействуй*** (будь верным, не предавай своих близких)***.***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Это очень важная заповедь:она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен ей всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

1. **Заповедь девятая: Слайд №7.**

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. ***(Не лги.)***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Нельзя лгать, клеветать, осуждать другого.

**- Какая у христиан есть особая причина, чтобы не лгать?** (Они верят, что Бог видит и знает всё. Его не обманешь.)

1. **Заповедь десятая: Слайд №7.**

Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего. ***(Не завидуй.)***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

- Как зависть мешает радости, гасит её?

**12 минут** на обсуждение 5-10-й заповедей.

***Вывод:*** для чего же служат заповеди людям? Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди? **Слайд №8.**

*На слайде №8 предложены ответы на выбор учащихся:*

* Нет, потому что они были нужны в древности, когда народ был необразованным; сейчас все люди грамотные, поэтому эти законы им не нужны.
* Да, потому что нравственные законы важны для любого времени.
* Да, потому что соблюдение заповедей даёт тебе право считать себя избранным из людей, потому что ты лучше.

**Итак, в Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди, чтобы оградить их от зла. Заповеди Моисея показывают людям, что есть ценности, через которые нельзя переступать!**

1. **Работа в группах.** Класс делится **на пары.** Каждая группа получает задание: разгадать кроссворд.

**КРОССВОРД:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Д |  |  | 2М |  |  |  |  |
| Е |  |  | О |  | 3З |  | 4С |
| 5С | К | Р | И | Ж | А | Л | И |
| Я |  |  | С |  | П |  | Н |
| Т |  |  | Е |  | О |  | А |
| Ь |  |  | Й |  | В |  | Й |
|  |  |  |  |  | Е |  |  |
|  |  |  |  |  | Д |  |  |
|  | 6Б | И | Б | Л | И | Я |  |

По вертикали:

1. Сколько всего заповедей дал Бог человеку?
2. Имя пророка, получившего заповеди
3. Правила, данные Богом, помогающие различать добро и зло
4. Гора, на которой Моисею были даны заповеди

По горизонтали:

1. Каменные доски, на которых были записаны заповеди
2. Книга, в которой записаны заповеди.

**По 3 минуты** на разгадывание кроссворда и ответ от каждой группы, проверка на слайде.

**Физминутка**

1. **Индивидуальная работа.**

Каждый учащийся получает задания на листочке. Ребята подумайте, и напишите свою заповедь?

1. **минуты.**

 **13. Закрепление**

**- За выполнение какой заповеди Бог обещает земную награду?** ( Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.)

**- Как ты думаешь, какая заповедь предостерегает человека от самого тяжкого преступления? («**Не убивай»).

**- Какая заповедь говорит нам, что мы не имеем права присваивать себе что-либо, не принадлежащее нам?** («Не кради»).

- **Верность какой заповеди - залог сохранения семьи?** («Не прелюбодействуй»).

*-* **Смысл какой заповеди выражает пословица «Сколь веревочке не виться, а кончик найдется»?** («Не лги»).

-**Какая заповедь учит быть счастливым, советует уметь радоваться чужой радостью?** («Не завидуй»).

 - Как выдумаете, нужны ли современному человеку заповеди?

 В заповедях Бог открыл свой замысел человеку и указал путь добродетельной жизни. Заповеди, о которых мы говорили, регулируют отношения между людьми и теснейшим образом связаны с верой в Бога. Тогда отношения людей друг с другом обретают высший смысл, становясь абсолютным, непререкаемым законом. Ведь они – договор Бога с человеком!

Исполнение заповедей позволяет душе расти. Нарушение заповедей ведет к бессовестности. Душа теряет чувствительность и в этом смысле становится как мертвая. Заповеди повелевают: человек, не превращай всю свою жизнь только в поиск удовольствий для себя, раскрой свое сердце для других людей, будь милосердным. Чем лучше мы будем соблюдать законы человеческой жизни, тем больше будет добра и любви на земле. Если вы будете правильно себя вести, может быть, глядя на вас, будут также вести себя ваши друзья, знакомые, братья, сёстры и даже взрослые, а потом и ваши дети. Чем больше будет хороших людей, тем прекраснее будет мир.

1. **Домашнее задание:** с. 40-41, учебника прочитать, ответить на вопросы,собрать пословицы, поговорки, касающиеся заповедей; обсудить с родителями вопросы из учебника. **1 минута.**
2. **Рефлексия:**

- Как вы думаете, по заповедям надо поступать только по отношению к тем, кого мы любим, или ко всем людям? Расскажите о случаях преодоления себя.

- В чем смысл соблюдения заповедей?

- Как соблюдать заповеди, находясь в центре современной жизни?

 - Какие заповеди тебе были известны?

- О каких ты узнал на этом уроке?

- Какие заповеди заставили тебя задуматься? Над чем?

**Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод**: - Каждый христианин должен *соблюдать заповеди*, так как:

1. Заповеди даны *Богом*
2. Они учат *отличать добро от зла*
3. Выполнение заповедей даёт человеку *душевный покой*,
*приближает его к Богу.*

Все эти заповеди можно свести к одной: «Люди, любите друг друга!». Я желаю, чтобы вы были счастливы, чтобы смеялись, святились и радовались каждому мгновению своей жизни, и чтобы другие, глядя на вас становились тоже счастливы.

Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растет и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души.

**КРОССВОРД:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  | 4 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |

По вертикали:

1. Сколько всего заповедей дал Бог человеку?
2. Имя пророка, получившего заповеди
3. Правила, данные Богом, помогающие различать добро и зло
4. Гора, на которой Моисею были даны заповеди

По горизонтали:

1. Каменные доски, на которых были записаны заповеди
2. Книга, в которой записаны заповеди.